



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE  
POLITEHNICA BUCUREȘTI

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică  
*Departamentul de Educație Fizică și Sport*



## **Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii**

### **Programul de studii de master Performanță în sport**

Având în vedere evoluția continuă a domeniului Știința sportului și educației fizice și necesitatea de adaptare a formării academice la cerințele pieței muncii, programul de studii de master Performanță în sport a fost configurat astfel încât să fie în acord cu cerințele educaționale identificate prin consultări cu potențialii viitori angajatori.

În urma analizei pieței muncii și a discuțiilor cu angajatorii din domeniu, s-au stabilit anumite direcții clare pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale și a rezultatelor învățării care să-i asigure absolventului pregătirea necesară pentru a face față provocărilor actuale ale profesiilor de profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar și de profesor antrenor.

Astfel, absolventul programului de studii de master Performanță în sport trebuie să aibă cunoștințe avansate în domeniul Știința sportului și educației fizice, competențe în analiza și optimizarea performanței, cunoștințe despre management sportiv și leadership, competențe digitale și tehnologice și cunoștințe referitoare la cercetare și inovare în sport.

Cerințelor identificate pe piața muncii pentru absolvenții programului de masterat **Performanță în Sport** sunt următoarele:

1. Competențe tehnice și științifice
  - Cunoașterea avansată a metodologiilor de antrenament și refacere sportivă.
  - Capacitatea de a utiliza tehnologii moderne de monitorizare a performanței.
  - Aptitudini de analiză biomecanică și fiziologică aplicată sportivilor de performanță.
2. Abilități de management și leadership
  - Competențe în coordonarea echipelor și gestionarea resurselor într-un club sau organizație sportivă.
  - Planificarea și implementarea strategiilor de dezvoltare a performanței sportive.
  - Abilități de comunicare și relaționare cu sportivii, staff-ul tehnic și sponsorii.
3. Adaptabilitate și gândire critică
  - Capacitatea de a analiza rapid și eficient problemele apărute în timpul antrenamentelor și competițiilor.
  - Flexibilitate în adoptarea noilor tehnici și metode bazate pe cercetare științifică.
4. Cunoștințe în domeniul nutriției și psihologiei sportului
  - Înțelegerea principiilor nutriției aplicate sportivilor de performanță.

- Abordarea psihologică a sportivilor pentru optimizarea performanței și gestionarea stresului competițional.

#### 5. Experiență practică și stagii profesionale

- Angajatorii pun un accent deosebit pe experiența practică dobândită prin stagii și colaborări cu cluburi sportive, federații sau centre de performanță.
- Participarea la proiecte de cercetare aplicată în domeniul sportului.

Competențele care definesc pregătirea și formarea masteranzilor sunt orientate spre dezvoltarea lor profesională, iar rezultatele învățării sunt structurate pentru a permite integrarea tehnologiilor moderne în practica profesională.

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<b>CP1. Aplică strategii de predare</b>	-Înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul Știința sportului și educației fizice	-Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului. -Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.	-Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport. -Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.
<b>CP2. Ajută elevii în învățarea lor</b>	-Identifică factorii care influențează învățarea în educație fizică și sport, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea.	- Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare. -Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite. - Crearea unor programe individualizate de antrenament sau instruire pentru maximizarea progresului elevilor.	-Asumarea responsabilității pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport. -Crearea unui mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice. -Dezvoltarea inițiativei pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional sportiv.
<b>CP3. Corectează mișcările potențial dăunătoare</b>	Înțelegerea principiilor biomecanicii și fiziologiei efortului pentru identificarea celor mai frecvente erori în execuția mișcărilor în funcție de sport sau activitate fizică.	-Dezvoltarea capacității de a analiza postura și aplicarea tehnicilor de corectare posturală și ajustare a mișcărilor în timpul activităților fizice. -Evaluarea și adaptarea exercițiilor pentru a elimina mișcările dăunătoare și a optimiza tehnica de execuție.	-Asumarea responsabilității pentru prevenirea accidentărilor prin corectarea tehnicilor de mișcare. -Promovarea unei culturi a siguranței și sănătății în practicile de antrenament și educație fizică

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<b>CP4. Oferă feedback constructiv</b>	Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței	-Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv. -Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant.	-Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. -Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat.
<b>CP5. Personalizează programul sportiv</b>	Aplicarea principiilor fundamentale ale planificării și periodizării antrenamentului sportiv.	- Aplicarea tehnicilor de individualizare a exercițiilor și antrenamentelor în funcție de vârstă, sex, nivel de pregătire și obiective. -Utilizarea datelor obiective (teste de efort, măsurători biomecanice, parametri de performanță) pentru optimizarea planului de antrenament.	-Asumarea responsabilității pentru crearea și implementarea unui program sportiv personalizat, adaptat nevoilor fiecărui individ. -Implementarea unui sistem continuu de analiză și ajustare a programului sportiv pentru a asigura eficiența maximă.
<b>CP.6 Motivează în sport</b>	Identificarea strategiilor de comunicare eficiente pentru a menține un nivel ridicat de motivație în echipe și grupuri sportive.	-Dezvoltarea capacității de a identifica factorii motivaționali individuali ai sportivilor și elevilor. -Aplicarea tehnicilor de motivare personalizate pentru sportivi de diferite niveluri și vârste.	-Crearea și menținerea unui climat de antrenament și competiție care stimulează angajamentul și perseverența. - Implementarea strategiilor de motivare bazate pe obiective individualizate și recunoașterea progresului.
<b>CP.7 Evaluează elevii</b>	Identifică indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire.	-Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/sportivilor. -Dezvoltarea de planuri de evaluare / analize manageriale pentru diferite grupe de elevi și sportivi.	-Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare -Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant.
<b>CP.8 Menține legătura cu personalul educațional</b>	Identifică cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.	-Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului.	-Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educaționale -Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.

Competență	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
		-Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.	-Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.
<b>CP.9 Monitorizează comportamentul elevului</b>	Întelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manag eriale într-un mediu interdisciplinar.	-Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive. -Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor	-Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive. -Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv. -Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.
<b>CP.10 Organizează instruirea</b>	Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.	-Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță. -Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor.	-Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate -Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi. -Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.

Director Departament,  
Conf. univ. dr. Liviu MIHĂILESCU